


Принят Советом директоров ООО «САБАЙТРАВЭЛ»
(протокол №1 от «01» марта 2023 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «01» марта 2023 г.

 И.В. Онищенко,

Владелец,
генеральный директор ООО «САБАЙТРАВЭЛ»



ПОЛОЖЕНИЕ О КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Москва
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о квалификационном экзамене разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2002 № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации проводится по итогам освоения:

- модуля, в рамках которого в соответствии с рабочим учебным планом предусмотрено освоение профессии рабочего/должности служащего.

Информация о квалификационном экзамене, как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

1.3 Квалификационный экзамен представляет собой совокупность регламентированных процедур посредством которых оценивается готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности/видов работ посредством оценивания их профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения теоретического курса, выполнения лабораторно-практических работ, практической подготовки в образовательной организации и практической подготовки на базе профильной организации.

1.4 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Практическая квалификационная работа может проводиться в форме демонстрационного экзамена

1.5. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители

работодателей, их объединений.

2. Содержание квалификационного экзамена

2.1. Квалификационный экзамен независимо от вида осваиваемой программы проводится с использованием КОС, обеспечивающих оценку вида профессиональной деятельности или основных видов работ по профессии рабочего/должности служащего, в пределах квалификационных требований, указанных в ЕТКС, ЕКС и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. В КОС включаются:

- требования к условиям проведения квалификационного экзамена (время, отведенное на аттестационное испытание, место проведения аттестационного испытания);
- задания для проведения практической квалификационной работы/демонстрационного экзамена;
- вопросы для проверки теоретических знаний;
- перечень оборудования и расходных материалов;
- требования к составу аттестационной комиссии, в том числе с участием представителей работодателей;
- критерии оценки сформированности компетенций и инструкция по оцениванию для членов аттестационной комиссии;
- инструкция по технике безопасности.

2.3. Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

2.4. В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у обучающегося знаний технологических процессов, положений, инструкций и других руководящих материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности обучающегося применять имеющиеся знания в производственной деятельности.

2.5. Разработка КОС осуществляется образовательной организацией, самостоятельно в соответствии с требованиями ключевого работодателя-партнера реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПО).

3.6. Готовые КОС хранятся в профессиональной образовательной организации согласно установленному порядку. Копия КОС хранится у лиц, ответственных за организацию и проведение промежуточной аттестации.

3.7. Содержание КОС квалификационного экзамена ежегодно обновляется.

3.8. КОС по квалификационным экзаменам, запланированным для проведения в текущем учебном году, доводится до сведения обучающихся в первые два месяца после начала обучения.

3. Порядок проведения квалификационного экзамена

3.1. Квалификационный экзамен проводится в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком за счет объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Допускается проведение квалификационного экзамена в период производственной практики, завершающей освоение модуля.

3.2. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц учебного плана: теоретического курса,

лабораторно-практических занятий, практической подготовки на базе образовательной организаций.

Допуск обучающихся к квалификационному экзамену оформляется приказом ООО «САБАЙТРАВЭЛ» (далее – Организация) (Приложение 1).

4.3. Оценку выполнения заданий квалификационного экзамена осуществляет аттестационная комиссия, возглавляемая представителем ключевого работодателя-партнера. Состав аттестационной комиссии в количестве не менее 3 человек утверждается приказом Организации не позднее, чем за месяц до даты квалификационного экзамена, в приказе устанавливаются сроки и место его проведения (Приложение 2).

Члены аттестационной комиссии назначаются из числа представителей работодателей-партнеров.

Председатель и члены аттестационной комиссии должны иметь профильное профессиональное образование и профессиональный опыт, соответствующий заявленному к оценке на квалификационном экзамене.

Секретарь аттестационной комиссии ведет делопроизводство и осуществляет следующие организационные функции: оформляет протоколы квалификационного экзамена, осуществляет иные полномочия, отнесенные к компетенции комиссии, по распоряжению ее председателя.

Состав аттестационной комиссии утверждается не более чем на один учебный год.

3.4. Подготовка к проведению квалификационного экзамена.

В местах проведения экзамена должны быть:

- КОС, обеспечивающие оценку вида профессиональной деятельности или основных видов работ по профессии рабочего/должности служащего;
- наглядные пособия, материалы справочного характера (при необходимости);
- учебное и/или производственное оборудование, тренажеры, симуляторы и др. оборудование, необходимое для проведения проверки теоретических знаний и проведения практической квалификационной работы/демонстрационного экзамена;
- расходные материалы (при необходимости);
- нормативные документы;
- инструкция по технике безопасности, журнал для фиксации ознакомления с правилами техники безопасности при проведении квалификационного экзамена;
- оценочная ведомость по квалификационному экзамену с заполненными результатами текущего контроля по теоретическому курсу, лабораторно-практическим работам, практической подготовки в образовательной и профильной организациях (Приложение 3);
- заполненные аттестационные листы по практической подготовке (Приложение 4);
- протокол квалификационного экзамена (Приложение 5);
- оценочная ведомость учета аттестации по теоретическому курсу, практической подготовке (Приложение 6).

Председатель аттестационной комиссии проводит инструктаж по содержанию и технологии оценивания образовательных результатов, распределяет функции членов аттестационной комиссии.

Уполномоченный сотрудник (специалист по охране труда) Организации проводит инструктаж по технике безопасности для членов аттестационной комиссии и обучающихся.

3.5. Проведение квалификационного экзамена.

3.5.1. Проведение проверки теоретических знаний осуществляется в онлайн-формате на платформе.

3.5.2. Проведение практической квалификационной работы/демонстрационного экзамена может проходить:

- рабочих местах ключевого работодателя-партнера;
- в Организации в профильных лабораториях/мастерских или специально подготовленных помещениях, в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности.

Условия и порядок проведения квалификационного экзамена на территории работодателя-партнера определяются соглашением/договором о практической подготовке/партнерстве.

Организация, на территории которой проводится квалификационный экзамен, обеспечивает неукоснительное выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, установленным инструкцией по охране труда.

При наличии у профессиональной образовательной организации договора о взаимодействии в документе определяются также ответственность сторон, финансовые и иные обязательства.

Обучающимся, получившим положительную оценку, присваивается квалификация по профессии рабочего, должности служащего с указанием (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

4. Организация проведения квалификационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают квалификационный экзамен в соответствии с комплектами оценочных средств с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении экзамена квалификационного для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

ПРИКАЗ

_____ 202__ год

№ _____

О допуске к квалификационному экзамену

Руководствуясь Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и решения педагогического совета № _____ от _____ года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Допустить к квалификационному экзамену по Дисциплине/модулю _____ следующих обучающихся, не имеющих академической задолженности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора

Директор

И. О. Фамилия

ПРИКАЗ

« ___ » _____ 202__ год

№ _____

Об организации и проведении квалификационного экзамена

В связи с проведением квалификационного экзамена,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аттестационную комиссию на _____ год по дисциплине/модулю _____ в группе _____ в следующем составе:

Председатель комиссии - _____ (работодатель/ преподаватель)

Члены комиссии - _____ (работодатель/ преподаватель)

Секретарь - _____.

2. Ответственность за подготовку к квалификационному экзамену и предоставление членам аттестационной комиссии комплекта оценочных средств и иных необходимых для проведения квалификационного экзамена материалов и документов возложить на _____.

3. Ответственность за общую организацию и проведение квалификационного экзамена возложить на _____.

Директор

И. О. Фамилия

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО _____

_____ (фамилия, имя, отчество)
освоил(а) следующие основные и (или) дополнительные профессиональные компетенции:
ПК и ДПК прописываются согласно основной профессиональной образовательной программе

и предметные результаты:

ПРд прописываются согласно основной профессиональной образовательной программе
в объеме _____ час. с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам _____

Итоги квалификационного экзамена программы _____

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Результат выполнения (оценка в баллах от 2 до 5)
ПРд		
ПК n		
ДПК n		

Экспертный лист

№ п/п	Показатели оценки	Оценка выполнения (в баллах от 2 до 5)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ)	
ФИО _____, обучающийся по _____ прошел(ла) практическую подготовку в _____	
В объеме час. ____ с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. В организации: _____ (наименование организации, юридический адрес)	
Оцениваемые практический опыт и умения	Уровень освоения (в баллах от 2 до 5)
ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:	
УМЕТЬ:	Уровень освоения (в баллах от 2 до 5)
Итого средний балл:	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)

ФИО _____,
 обучающийся по _____
 прошел(ла) практическую подготовку в _____

В объеме час. ____ с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В организации: _____
 (наименование организации, юридический адрес)

Оцениваемые профессиональные компетенции	Уровень освоения(в баллах от 2 до 5)
Оцениваемые общие компетенции	Уровень освоения (в баллах от 2 до 5)
Итого средний балл:	

**ПРОТОКОЛ
квалификационного экзамена**

«___» _____ 20__ г

№ _____

по итогам освоения _____:
дополнительной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности/ квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Группа: _____

Председатель АК: _____

Секретарь АК: _____

Член комиссии:

1. _____

2. _____

На квалификационный экзамен явились допущенные к нему _____ чел.

НЕ явились _____ чел.:

Квалификационный экзамен начался в ___ час. ___ мин.

Квалификационный экзамен закончился в ___ час. ___ мин.

Решение аттестационной комиссии по результатам обучения и сдачи квалификационного
экзамена по _____ присваивается квалификация
_____ и разряды (при наличии):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень освоения ВПД (оценка в баллах от 2 до 5)	Присвоен разряд

Председатель АК: _____

Секретарь АК: _____

Член комиссии:

ПРИКАЗ

_____ 202__ год

№ _____

О присвоении квалификации по профессии (наименование)

По итогам освоения _____ и успешной сдачи
квалификационного экзамена, на основании решения аттестационной комиссии от «__»
_____ 20__ года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Следующим обучающимся очной формы обучения присвоить квалификацию
наименование квалификации по профессии рабочего/должности служащего с указанием
разряда/класса/категории:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Год поступ- ления	Дата рождения	Свидетельство профессии рабочего, должности служащего №	Дата выдачи
1					
2					

2. Выдать перечисленным выше обучающимся Свидетельства о профессии рабочего,
должности служащего.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на

Директор

И. О. Фамилия

**ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ И УЧЕТА ПРОТОКОЛОВ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
ЭКЗАМЕНОВ**

Рег. №	Дата	Группа	Индекс и наименование дополнительного учебного предмета, профессионального модуля	Ф.И.О. преподавателя	Подпись

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (*Макет КОС*)
для проведения аттестации по _____
в форме квалификационного экзамена
по профессии/специальности _____
(код, наименование)

Москва
2023

Состав комплекта оценочного средства

№ п/п	Раздел	Страница
1	Назначение	
2	Вид профессиональной деятельности, вынесенный на квалификационный экзамен (далее – КЭ)	
3	Специфика заданий по проверке теоретических знаний (теоретический этап)	
4	Задания по проверке теоретических знаний	
5	Критерии оценки (ключи к заданиям) по проверке теоретических знаний КЭ и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практической квалификационной работе	
6	Специфика заданий практической квалификационной работы (практический этап)	
7	Задания практической квалификационной работы	
8	Критерии оценки практической квалификационной работы КЭ	
9	Правила обработки результатов практической квалификационной работы КЭ	
10	Материально-техническое обеспечение	
11	Кадровое обеспечение	
12	Требования безопасности	
13	Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	

1. Назначение

Квалификационный экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля, предусматривающего практическую подготовку по профессии рабочего/должности служащего по профессии/специальности _____.

2. Вид профессиональной деятельности, вынесенный на КЭ

Таблица 1

№ п/п	Наименование вида профессиональной деятельности (в соответствии с ОПОП по профессии/специальности)	Умения, знания, навыки, проверяемы в ходе КЭ
1		Умения: Знания: Навыки:
2		Умения: Знания: Навыки:
3		Умения: Знания: Навыки:

3. Специфика заданий теоретического этапа (проверка теоретических знаний)

Вариант 1 (при проведении теоретического этапа в виде тестирования)

Для проведения теоретического этапа экзамена используются следующие типы тестовых заданий: с выбором ответа, с открытым ответом, на установление соответствия, на установление последовательности/билеты с вопросами для оценки теоретических знаний.

**Типы заданий теоретического этапа экзамена выбираются разработчиками оценочных средств.*

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество вопросов: _____, в том числе

- количество заданий с выбором ответа: _____

- количество заданий с открытым ответом: _____

Время выполнения задания для теоретического этапа экзамена: _____ минут

Вариант 2 (при проведении теоретического этапа в виде устного и/или письменного опроса по билетам)

Перечень вопросов теоретического этапа:

перечислить

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество вопросов в билете: _____

Время выполнения задания для теоретического этапа экзамена: _____ минут

Проверяемые знания, умения (в соотв. с табл.1)	Критерии оценки (кол-во баллов)	Тип и № задания
Знания:		
Умения:		

4. Задания теоретического этапа

№ задания	Содержание задания, вопросы
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

5. Критерии оценки (ключи к заданиям) результатов теоретического этапа и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу (практической квалификационной работе)

Вариант 1 (при проведении теоретического этапа в виде тестирования)

№ задания	Правильные варианты ответа	Баллы
1		
2		
3		

Вариант для экзаменуемого формируется из случайно подбираемых заданий из общей базы заданий. Всего ___ заданий для выполнения. Баллы, полученные за выполненное задание, суммируются. Максимальное количество баллов – _____.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от ___ и более.

Вариант 2 (при проведении теоретического этапа в виде устного и/или письменного опроса по билетам)

Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся, если он:

- демонстрирует знания верно и в полном объеме, в соответствии с программным материалом курса;
- умеет верно и аргументированно связать теорию с практикой;
- вне зависимости от контекста вопроса/ситуации демонстрирует знания и умения верно и в полном объеме курса;
- свободно справляется с поставленной задачей, четко и логично обосновывает свои решения;
- использует знания из смежных дисциплин для аргументации выводов, приведения примеров.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, если он:

- демонстрирует знания в целом верно и в полном объеме, в соответствии с программным материалом курса, но при этом допускает незначительные ошибки/неточности (1-2, не более);
- умеет верно и аргументированно связать теорию с практикой, при этом допускает неточность в аргументации и/или допускает незначительные ошибки/неточности (1-2, не более);
- при изменении контекста вопроса/нестандартной ситуационной задачи демонстрирует знания и умения в целом верно, но может допустить незначительные ошибки/неточности (1-2, не более);
- справляется с поставленной задачей не четко, но логично обосновывает свои решения, допускает незначительные ошибки/неточности (1-2, не более);
- путается при использовании знаний из смежных дисциплин для аргументации выводов, приведения примеров.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он:

- демонстрирует знания верно, в объеме не более 50% от программного материала курса, допускает ошибки/неточности (не более 3-4);
- умеет верно связать теорию с практикой, но плохо аргументирует эту связь, допускает ошибки/неточности (не более 3-4);
- при изменении контекста вопроса/нестандартной ситуационной задачи затрудняется в выборе верного решения, допускает значительные ошибки/неточности (не более 3-4);
- нарушена логическая последовательность в решении поставленных задач, может выполнить только задачи, ранее решённые на занятиях;
- не использует знания из смежных дисциплин для аргументации выводов, приведения примеров.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он:

- демонстрирует знания не верно или в объеме менее 50% от программного материала курса;
- не умеет верно связать теорию с практикой, не может привести примеры из практического курса подготовки;
- при изменении контекста вопроса/нестандартной ситуационной задачи не может

продемонстрировать знания и умения программного материала курса обучения;
 - отсутствует логика изложения и системность в построении ответа, затрудняется в приведении примеров;
 - не использует знания из смежных дисциплин для аргументации выводов, приведения примеров.

В целях повышения объективности оценки знаний и умений аттестационная комиссия может задать до 3-х дополнительных вопросов по содержанию программного материала.

6. Специфика заданий практического этапа (практической квалификационной работы)

Для проведения практического этапа КЭ используется задание на демонстрацию умений и навыков в реальных или моделируемых условиях.

Общее описание и постановка задачи.

№ п\п	Название модуля задания	Критерий	Время выполнения модуля	Проверяемые ПК	Оценка
1					
2					
3					
4					
5					

7. Задания практического этапа

Модули с описанием работ:

Модуль 1:

Участники должны иметь технологические карты для выполнения задания.

Участникам разрешается делать подготовку к разным модулям в рабочее время экзамена.

Модуль 2:

Условия выполнения заданий

При проведении практической части КЭ запрещается:

- *перечислить* (в соответствии со спецификой выполнения задания)

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования охраны труда;

- выполнять задание строго в соответствии с технологической картой для выполнения задания;

- *перечислить обязанности* (в соответствии со спецификой выполнения задания)

За 60, 30, 15 минут до окончания практической части КЭ сдающему должно быть сообщено об оставшемся времени. После истечения времени экзамена сдающий должен прекратить выполнение заданий и покинуть место проведения экзамена.

Место выполнения задания – задание выполняется очно, непосредственно в лаборатории/мастерской _____.

Максимальное время выполнения задания – ____ минут. В случае медицинских показаний состояния, экзаменуемого или технических неисправностей оборудования возможны перерывы с остановкой таймера.

8. Критерии оценки, результатов практического этапа КЭ

Оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов.

№ п/п	Название модуля задания (разделов, части модуля)	Критерий	Баллы (max)	
1				
Максимальное количество баллов				

9. Правила обработки результатов теоретического и практического этапов КЭ

Оценка выполнения задания теоретического этапа экзамена определяется суммированием баллов, полученных за ответы на вопросы/выполненные задания.

В зависимости от типа вопроса/задания ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ.

Оценка выполнения практического этапа экзамена определяется: суммированием баллов за выполнение модулей задания.

Положительное решение о сдаче экзаменуемым КЭ принимается при достижении всех нижеперечисленных условий:

- получение не менее ___ баллов из ___ возможных баллов при прохождении теоретического этапа экзамена
- получение не менее ___ баллов из ___ возможных баллов при прохождении практической части экзамена.

Оценка	«2»	.	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному				

10. Требования к материально-техническому обеспечению

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа экзамена:

- помещение, в котором будет проводиться теоретический этап экзамена, должно содержать персональное рабочее место члена аттестационной комиссии (по числу членов аттестационной комиссии);

При проведении проверки знаний без использования ПК (персональных компьютеров):

1. Индивидуальный комплект оценочных средств на бумажном носителе (по числу экзаменуемых).

2. Комплект оценочных средств на бумажном носителе и ключ к тестам (для членов аттестационной комиссии);

3. Дополнительно: *калькуляторы, ручки, чистая белая бумага формата А4.*

При проведении проверки знаний с использованием ПК:

Экзаменуемому предоставляется одно отдельное рабочее место с ПК.

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа экзамена:

Помещение, в котором будет проводиться практический этап экзамена, должно содержать персональное рабочее место члена аттестационной комиссии (по числу членов аттестационной комиссии).

При проведении практического этапа экзамена экзаменуемому должно быть предоставлено одно отдельное рабочее место.

11. Требования к кадровому обеспечению

Расчет количества экспертов производится из количества рабочих мест и участников.

Состав экспертной группы при проведении экзамена – не менее ___ человек (включая председателя).

Роль	Требования	Количество
Председатель аттестационной комиссии	Наличие профильного профессионального образования, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	1
Член аттестационной комиссии	Наличие профильного профессионального образования, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере или преподаватель ОУ соответствующего профиля	2

12. Требования безопасности

Непосредственно перед экзаменом все участники должны пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности при нахождении в помещении, после чего подписать соответствующий документ об ознакомлении с ними.

Содержание инструкций разрабатывается и утверждается организатором в соответствии с действующими на территории Российской Федерации нормативными актами.

13. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности _____ (реквизиты утверждения)

2. Профессиональный стандарт и/или ЕТКС _____ (реквизиты утверждения)

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		

Инструкция по охране труда для обучающихся

1. Общие требования охраны труда

1.1 К участию в квалификационном экзамене допускаются студенты:

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения задания квалификационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенные к выполнению задания.

1.3. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- перечислить в случае необходимости

Психологические:

- перечислить в случае необходимости

Биологические:

- перечислить в случае необходимости

1.4. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

Все обучающиеся обязаны носить:

- перечислить в случае необходимости

1.5. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

W 08 Осторожно электрическое напряжение



F 04 Огнетушитель



E 22 Указатель выхода



E 23 Указатель запасного выхода



ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



Р 01 Запрещается курить



1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся члену аттестационной комиссии.

В помещении должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Председатель аттестационной комиссии.

Председатель аттестационной комиссии принимает решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в квалификационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получает баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации перерывов в работе.

1.7. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению от выполнения экзаменационных испытаний.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующее:

2.1 Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место.

Иметь и дополнительно проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме.

2.2 Подготовить рабочее место:

- перечислить (в соответствии со спецификой выполнения задания)

2.3 Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению задания

2.4 Изучить содержание и порядок выполнения заданий, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

2.5 Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь.

2.6 Подготовить необходимые для работы материалы, инвентарь, и разложить их на

свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7 Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования.

2.8 О замеченных недостатках и неисправностях необходимо немедленно сообщить членам аттестационной комиссии и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1 При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инвентаря и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности

3.2 При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инвентаря, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инвентарь располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- выполнять экзаменационные задания только на исправном оборудовании;

- соблюдать настоящую инструкцию.

3.3 При неисправности оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом членам аттестационной комиссии.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1 При обнаружении неисправности в работе электрического оборудования, находящегося под напряжением (повышенном его нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся членам аттестационной комиссии.

Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности и разрешения члена аттестационной комиссии.

4.2 В случае плохого самочувствия или получения травмы участником, необходимо сообщить об этом членам аттестационной комиссии.

4.3 При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить членам аттестационной комиссии, при необходимости обратиться к врачу.

4.4 При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо, сообщить о случившемся членам аттестационной комиссии, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить членов

аттестационной комиссии и линейных экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Председателя аттестационной комиссии. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

4.6 При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удаётся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

4.7 В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости членов аттестационной комиссии или обслуживающий персонал, участников КЭ.

4.9 Если произошел взрыв, необходимо спокойно оценить обстановку и действовать по указанию членов аттестационной комиссии. При необходимости эвакуации, взять с собой документы и предметы первой необходимости. Во время передвижения соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении запрещено пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1 Привести в порядок рабочее место.

5.2 Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3 Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4 Инвентарь убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5 Сообщить членам аттестационной комиссии о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.