

Принят Советом директоров ООО «САБАЙТРАВЭЛ»
(протокол №1 от «01» марта 2023 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «01» марта 2023 г.

_____ И.В. Онищенко,

Владелец,

генеральный директор ООО «САБАЙТРАВЭЛ»



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Москва

2023

Общие положения

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ООО «САБАЙТРАВЭЛ» (далее – Организация), и результатах освоения программ обучающимися.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) регламентирует функционирование единой системы контроля и оценки качества образования в Организации и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Положение определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования Организации.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов студентами в рамках основных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования реализуемых Организации.

Нормативное регулирование

Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Организации;
- локальными нормативными актами ООО «САБАЙТРАВЭЛ».

Термины, определения, обозначение и сокращения

Термины и определения

В настоящем положении применены следующие термины и определения:

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Организация, и результатах освоения программ обучающимися (вариант 2: совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений студентов, оценку эффективности деятельности Организации);

– **Независимая оценка качества образования (далее - НОКО)** - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций;

– **нормативно-правовая регламентация ВСОКО** – предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления ВСОКО;

– **педагогическая диагностика** — совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации обучающихся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия;

– **диагностика индивидуального развития студента** – система психолого-педагогического наблюдения индивидуальной траектории развития студента, целью которого является своевременное выявление психологических проблем, возникающих у студента, оказание студентам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

– **мониторинг** – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

– **оценка/оценочная процедура** – установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы.

Обозначения и сокращения

В настоящем положении применены следующие обозначения и сокращения:

- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ДЭ – демонстрационном экзамене;
- УУД – универсальные учебные действия.

Основные источники данных для внутренней системы оценки качества образования

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в ООО «САБАЙТРАВЭЛ» используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение занятий и производственных практик.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству; администрации; обучающихся; родителей (законных представителей).

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО рассматривается как совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений студентов, эффективности деятельности Организации, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Цель ВСОКОС – получение, обработка, интерпретация и распространение объективной информации о качестве образования Организации для принятия решений, направленных на достижение высокого

качества образования и совершенствование системы управления качеством образования.

Задачи ВСОКОС:

- оценка индивидуальных образовательных достижений, студентов;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников Организации;
- разработка, внедрение новых технологий, методов, форм, процедур оценки качества образования;
- создание и развитие системы общественно-профессиональной внешней оценки Организации;
- определение направления повышения квалификации кадров Организации на основе анализа и использования результатов оценочных процедур.

В рамках ВСОКОС осуществляется внутренняя и внешняя, в том числе независимая, оценка качества образования.

Внешняя оценка качества образования проводится работодателями в процессе проведения демонстрационного экзамена (Далее – ДЭ) и оценки учебной и производственной практики.

Внутренняя оценка качества образования проводится Организацией самостоятельно.

Принципами функционирования ВСОКОС являются:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов

оценки качества образования;

- единство требований к образовательным результатам;
- независимость процедур оценки, надёжность и достоверность

полученных результатов.

Оценка качества образования в Организации осуществляется на основе системы критериев, показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий образовательной деятельности, качество образовательной деятельности и результатов образовательной деятельности, качество образовательных систем).

Оценка и контроль качества образовательной деятельности Организации включают следующие процедуры:

- установление соответствия содержания и качества подготовки студентов по имеющимся дополнительным профессиональным образовательным программам;

- проверку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (государственный контроль (надзор) в сфере образования);

- оценку качества образовательных программ, применяемых форм обучения, образовательных технологий, методик обучения и воспитания.

При оценке качества учитываются результаты:

- промежуточной аттестации;
- демонстрационного экзамена;
- итоговой аттестации;
- мониторинга качества образования.

Результаты оценки используются при планировании и проведении контрольных процедур, для принятия управленческих решений на административном уровне Организации.

Управленческие решения относятся к работе с преподавателями с низкими образовательными результатами, системе развития таланта, системе профориентации, повышению квалификации педагогов.

Использование результатов оценки должно приводить к решениям, ориентированным на выработку и реализацию адресных мер поддержки педагогов и студентов.

В документах, регламентирующих проведение оценки качества образования в Организации с учётом профессиональной специфики, должны быть отражены следующие аспекты:

- план контрольных мероприятий;
- обоснованная система проводимых процедур оценки образовательных результатов с показателями оценки качества;
- описание процедур мониторинга качества образования;
- обоснованная методика работы с преподавателями с низкими образовательными результатами;
- обоснованная методика развития таланта;
- обоснованная система профориентации;
- описание процедур мониторинга обеспечения объективности процедур ВСОКО и показателей объективности результатов оценочных процедур;
- отчёты о проведении анализа результатов мониторинга по всем перечисленным направлениям;
- описание процедуры принятия управленческих решений и проведения корректирующих мероприятий по всем перечисленным направлениям.